Leit- und Wertvorstellungen

Unser Denken und Handeln ist geprägt durch unser Menschenbild. Dazu haben wir Kernsätze formuliert und Handlungsziele abgeleitet.

- Jeder Mensch ist einzigartig.
- Jeder Mensch trägt die notwendigen Ressourcen für seine Entwicklung in sich.
 Wir ändern die Blickrichtung weg vom Defizit hin zum Potential jedes Menschen, suchen und finden gemeinsam die vorhandenen Ressourcen.
- Jeder Mensch kann seinen Entwicklungsprozess verändern und steuern.
 Wir verändern unsere Sichtweise weg von der Problem- hin zur Lösungsorientierung. Wir unterstützen die Jugendlichen auf dem Weg zur Lösungsfindung.
- Jeder Mensch hat besondere Fähigkeiten, Ideen und Visionen.
 Die Einzigartigkeit jedes Menschen akzeptieren wir. Wir aktivieren seine Ressourcen, so dass der Weg hin zu den Visionen gegangen werden kann.
- Jeder Mensch hat sein eigenes Modell der Welt.
 Wir versuchen, uns durch gezielte Kommunikation in die Erlebniswelt jedes einzelnen Jugendlichen hinein zu versetzen, um so zu verstehen, wie ein Schüler, eine Schülerin die Welt wahrnimmt.
- Jeder Mensch trifft jeweils die beste ihm zur Verfügung stehende Wahl.
 Wir erarbeiten zusammen mit den Jugendlichen neue Wahlmöglichkeiten, so dass sie neue Verhaltensweisen ausprobieren können.
 Jede Lebensgeschichte birgt eine einzigartige Entwicklung in sich. Die Bedürfnisse jedes Einzelnen respektieren wir.
- Jeder Mensch ist Teil der Gemeinschaft.
 Wir arbeiten integrativ, denn eine Durchmischung von Charakteren, Alter und Geschlecht, Begabungsund Leistungsprofilen bildet die Grundlage dafür, dass sich die Schüler und Schülerinnen in einer zunehmend komplexen und vielfältigen Gesellschaft zurechtzufinden lernen.
- Jeder Mensch ist Teil eines Systems und steht in Wechselbeziehung zu anderen Systemen.
 Wir beziehen das Umfeld der Jugendlichen in unsere Arbeit mit ein, arbeiten transparent und mit einer offenen Führungskultur und legen grossen Wert auf die Vernetzung mit anderen Teilen des Systems, wie Eltern, Institutionen, Behörden und Öffentlichkeit.



Unsere Ziele

- Gleichberechtigung und Gleichwertigkeit sind Grundlagen unseres Handelns. Die Schule ist ein Lebensund Erfahrungsraum.
- Wir sprechen die Jugendlichen ganzheitlich an, unterstützen sie sowohl im schulischen Bereich als auch bei der Entfaltung ihrer Persönlichkeit und der Erweiterung ihrer Kompetenzen im sozialen und emotionalen Bereich. Ziel ist die optimale Entfaltung der Jugendlichen.
- Wir wollen bei den Jugendlichen die Freude am Lernen wecken und damit ihren Willen zum lebenslangen Lernen fördern. Die Jugendlichen übernehmen Verantwortung für das eigene Lernen, indem wir sie dazu anleiten, über das eigene Lernen zu reflektieren (Metakognition) und ihren eigenen, individuellen Lernweg zu finden.
- Wir sind bestrebt, die Jugendlichen entsprechend ihren individuellen Möglichkeiten auf das Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Das Entdecken des eigenen Potentials und das Aktivieren der Ressourcen sind zentraler Bestandteil für die Berufsfindung.
- Die Lehrpersonen begleiten die Jugendlichen in ihren Entwicklungsprozessen als Lerncoaches. Lernen ist ein zwischenmenschliches Ereignis und schliesst sowohl Jugendliche als auch Erwachsene mit ein.
- Gegenüber den Eltern ist unsere Arbeit transparent. Sie werden in den Entwicklungs- und Erziehungsprozess einbezogen.
- Wir gestalten die Zusammenarbeit so, dass alle Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen mit ihren individuellen fachlichen und sozialen Fähigkeiten an der Mitgestaltung und Weiterentwicklung der Schule verantwortlich beteiligt sind.
- Die Mitarbeitenden der Stiftung Lernwerkstatt Bickwil sind sich ihrer Verantwortung für die Entfaltung und Entwicklung der Jugendlichen bewusst. Sie verstehen sich als stetig lernende Teile einer Organisation, begegnen dem schulischen Umfeld offen und gehen auf die Bedürfnisse aller Beteiligten ein.
- Die Qualität der Stiftung Lernwerkstatt Bickwil wird durch regelmässige Eigen- und Fremdevaluation, durch Supervision, durch Weiterbildung, durch Transparenz und Öffnung gegen aussen sicher gestellt.
- Veränderungen in der Gesellschaft beeinflussen die Schule und tragen zur Weiterentwicklung bei.
- Mit den zur Verfügung gestellten finanziellen Mitteln gehen wir verantwortungsvoll um.
- Die Lernwerkstatt Bickwil ist eine Schule, die geprägt ist von gegenseitigem Respekt. Wir akzeptieren weder Gewalt, Machtmissbrauch noch Drogen.



Leitbild

Seit ihrer Gründung ist die Lernwerkstatt Bickwil eine geleitete Schule. Das Leitbild basiert auf dem Menschenbild, welches in den vorherigen Punkten erläutert wurde.

Schulleitung und Team waren an der Erarbeitung aktiv beteiligt.

Damit die Grundhaltung weiter besteht und auch neue Teammitglieder entsprechend handeln, werden die Leitgedanken in Weiterbildungen einbezogen. Es ist somit auch ein Führungsinstrument der Schulleitung. Für die Qualitätsentwicklung liefert es die Grundpfeiler.

Darauf aufbauend werden Visionen formuliert und Innovationen geprüft, damit sich die Schule flexibel und entsprechend den neuesten Erkenntnissen entwickelt.